Prvouka 3

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí | Orientuje se v místě svého bydliště a místní krajině | Orientace v krajině, světové strany  Místo, kde žijeme |
| ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí | Orientuje se na mapě | Orientace v krajině, světové strany |
| ČJS-3-1-02 začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) | Učí se orientovat a číst z mapy, seznamuje se se státními symboly | Místo, kde žijeme  Naše vlast |
| ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům | Zná příbuzenské vztahy v rodině  Seznamuje se s povinnostmi členů rodiny | Rodina |
| ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům | Učí se vzájemné toleranci  Učí se sebehodnocení  Učí se respektovat řád školy | Školní řád a pravidla třídního kolektivu |
| ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností | Seznamuje se s náplní práce různých povolání | Povolání, práce a volný čas |
| ČJS-3-3-02 pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu | Poznává regionální památky  Poznává regionální báje a pověsti | Kultura, současnost, minulost v našem městě |
| ČJS-3-3-03 uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost | Má povědomí o soužití v lidské společnosti | Práva a povinnosti jedince, spravedlnost |
| ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích | Zná a umí popsat viditelné změny přírody v průběhu roku, samostatně je zaznamenává | Roční období |
| ČJS-3-4-02 roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě | Učí se třídit přírodniny podle znaků | Živá příroda |
| ČJS-3-4-02 roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě | Vyjmenuje společné znaky živočichů  Umí popsat části těl živočichů  Vyjmenuje společné znaky rostlin  Zná části rostlinného těla | Živá příroda |
| ČJS-3-4-03 provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů | Poznává vlastnosti látek měřením  Učí se porovnávat a třídit látky | Neživá příroda |
| ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví | Zná základy zdravého života a snaží se je dodržovat | Péče o zdraví, denní režim |
| ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví | Prakticky se seznamuje s první pomocí | Modelové situace |
| ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných | Uplatňuje zásady bezpečného chování | Péče o zdraví, denní režim  Modelové situace  Pravidla silničního provozu, chodec |
| ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných | Zná základní pravidla silničního provozu jako chodec, je účastníkem silničního provozu a chová se tak  Rozlišuje pojmy chodec a dopravní prostředek  Využívá přechod a světelnou signalizaci pro chodce, podchod pro chodce, ovládá chůzi po chodníku, po silnici | Pravidla silničního provozu, chodec |
| ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných | Ví, že musí při jízdě na kole využívat přilbu, chápe ji jako samozřejmost  Ví, že dítě mladší 10 let smí jet samo na silnice jen s dohledem osoby starší 15 let | Pravidla silničního provozu, chodec  Jízda na jízdním kole, doporučená výbava kola |
| ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných | Používá reflexní oblečení | Pravidla silničního provozu, chodec |
| ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek | Odhaduje nebezpečné situace | Modelové situace |
| ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech | Zná pravidla chování za mimořádných situací | Ochrana člověka za mimořádných situací |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Občanská společnost a škola | | |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Občan, občanská společnost a stát | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Základní podmínky života | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Vztah člověka k prostředí | | |